Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»

введено в действие

ПРИНЯТО

приказом МОУ СШ № 117 от «29» августа 2025 года № 214 ОД

на заседании Педагогического совета МОУ СШ № 117 протокол № 1 от «29» августа 2025 г

Директор МОУ СШ № 117 Ушал И.А.Клачкова

948015781 OF PH

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования, реализующий АООП ООО ОВЗ для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) МОУ СШ № 117 Красноармейского района Волгограда на 2025 -2026 учебный год (5-дневная учебная неделя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» (далее — учебный план) для 6-7 классов для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — УО), реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФАООП ООО (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"), и обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МОУ СШ № 117 для обучающихся с УО определяет содержание и организацию образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с УО (вариант 1), который позволяет обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получить в пролонгированные сроки образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение русского языка, государственного языка Российской Федерации.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 6-7 классах, в которых есть учащиеся с умственной отсталостью, составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 6-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка для обучающихся с УО (вариант 1) составляет в 6 классе — 30 часов, в 7 классе — 30 часов.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - формирование коммуникативных компетенций.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями и занятиями ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отведено 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме *урока*. *Учитель* проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу ООО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимся части содержания (оценивание по триместрам) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающегося за триместры и год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком проведения оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последних двух учебных неделях триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ № 117».

Предметные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Для учащихся с УО (вариант 1) определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный план школы обеспечен учебно-методическими комплексами, образовательными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами.

Для реализации всех компонентов учебного плана школы имеется необходимое оборудование и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования, реализующий АООП ООО ОВЗ для обучающихся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» на 2025-2026 учебный год

| для 5-ти д | цневной учебной недели 2025-2026 уче | | |
|--|---------------------------------------|------------------------------|------|
| Предметные области | Учебные предметы/курсы | Количество часов в неделю | |
| | | | |
| | | | |
| | Обязательная часть | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 |
| | Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 |
| Математика | Математика | 4 | 3 |
| | Информатика | _ | 1 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | - |
| | Биология | - | 2 |
| | География | 2 | 2 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 |
| | Мир истории | 2 | - |
| | История Отечества | - | 2 |
| Искусство | Музыка | - | - |
| | Рисование (изобразительное искусство) | - | - |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 6 | 7 |
| Итого | | 28 | 29 |
| Часть, формируе | гмая участниками образовательных | 2 | 1 |
| | отношений | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 | 30 |
| Учебные недели | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1020 | 1020 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 | 6 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 |
| Всего часов | | 40 | 40 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования, реализующий АООП ООО ОВЗ для обучающихся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального общеобразовательного учрождония «Сродияя школя № 117 Красноармейского района Волгограда» на 2025-2026 учебный год

| | ой учебный план основного общего об цневной учебной недели 2025-2026 уче | | |
|--|---|----------------------------|------|
| Предметные области | Учебные предметы/курсы | Количество часов за год | |
| | | | |
| | | | |
| | Обязательная часть | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 136 | 136 |
| | Чтение (литературное чтение) | 136 | 136 |
| Математика | Математика | 136 | 102 |
| | Информатика | - | 34 |
| Естествознание | Природоведение | 68 | - |
| | Биология | _ | 68 |
| | География | 68 | 68 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 68 | 68 |
| | Мир истории | 68 | - |
| | История Отечества | - | 68 |
| Искусство | Музыка | - | - |
| | Рисование (изобразительное искусство) | - | - |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 68 | 68 |
| Технология | Труд (технология) | 204 | 238 |
| Итого | | 952 | 986 |
| Часть, формируе | гмая участниками образовательных | 68 | 34 |
| | отношений | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 | 30 |
| Учебные недели | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1020 | 1020 |
| Внеурочная деятельн | ость: | 340 | 340 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 204 | 204 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 136 | 136 |
| Всего часов | | 1360 | 1360 |